

**PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP  
PELAKSANAAN SHALAT FARDLU PADA SISWA SMK  
MUHAMMADIYAH 01 BOYOLALI TAHUN 2014 / 2015**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas  
Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu  
Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Oleh:

AULIA RACHMAN

NIM : G000100194

NIRM : 10/X/02.2.1/T/5080

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 30 November 2014  
Kepada Yth:  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
di  
Surakarta

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP  
PELAKSANAAN SHALAT FARDLU PADA SISWA SMK  
MUHAMMADIYAH 01 BOYOLALI**

Yang ditulis oleh:

Nama : Aulia Rachman  
NIM/NIRM : G 000 100 194/10/X/02.2.1/T/5080  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.


*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I



(Drs. Zaenal Abidin, M. Pd.)

Pembimbing II



(Drs. Saifuddin Zuhri, M. Ag.)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta  
57102

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul : PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TERHADAP PELAKSANAAN SHALAT  
FARDLU PADA SISWA SMK  
MUHAMMADIYAH 01 BOYOLALI

Nama : Aulia Rachman  
NIM : G 000 100 194  
NIRM : 10/X/02.2.1/T/5080  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Tanggal Ujian : 22 Desember 2014

Telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Islam (S.Pd.I).

Surakarta, 30 Desember 2014

Dekan



(Dr. M. A Fattah Santoso, M. Ag.)

Penguji I

(Drs. Zaenal Abidin, M. Pd.)

Penguji II

(Drs. Saifuddin Zuhri, M. Ag.)

Penguji III

(Jazuli, S. Ag, M.P.I.)

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aulia Rachman  
Tempat/ tanggal lahir : Cilacap, 8 Maret 1992  
NIM : G 000 100 194  
Fakultas/ Progdi : Agama Islam/ Tarbiyah  
Judul : Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap  
Pelaksanaan Shalat Fardlu Pada Siswa SMK  
Muhamadiyah 01 Boyolali

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar- benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali beberapa tulisan yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, saya akan bertanggung jawab.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar- benarnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Surakarta, 30 November 2014

Yang Menbuat Pernyataan

  
Aulia Rachman

NIM : G 000 100 194

NIRM : 10/X/02.2.1/T/5080

## MOTTO

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: " سَأَلْتُ  
النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ؟  
قَالَ: الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا، قَالَ: ثُمَّ أَيُّ؟ قَالَ: ثُمَّ بِرُّ  
الْوَالِدَيْنِ، قَالَ: ثُمَّ أَيُّ؟ قَالَ: الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ

(رواه البخاري)

*Dari 'Abdullah bin Mas'ud radliyallaahu 'anhū, ia berkata : Aku pernah bertanya kepada Nabi shallallaahu 'alaihi wa sallam tentang amal apakah yang paling dicintai oleh Allah. Beliau shallallaahu 'alaihi wa sallam menjawab : "Shalat pada waktunya". Ibnu Mas'ud berkata : "Lalu apa ?". Beliau menjawab : "Berbuat baik kepada kedua orang tua". Ibnu Mas'ud berkata : "Lalu apa ?". Beliau menjawab : "Jihad di jalan Allah".*

(HR. Bukhari)

*Engkau memang harus bersusah payah mencari ilmu, namun suatu saat  
engkau akan mulia dan dicari orang karena peroleh ilmu  
(Ibnu Abbas)*

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan segala nikmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dengan segenap cinta dan kasih sayang, penulis persembahkan karya sederhana ini kepada segenap pihak yang telah memberikan motivasi, cinta dan kasih sayang serta do'a yang selalu terlantun dengan tulusnya, yaitu kepada:

- ♥ Bapak dan Ibu tersayang, yang selalu mendo'akan saya setiap hari, selalu mendukungku dalam keberhasilan menyelesaikan pendidikan ini, selalu memberi motivasi kepada saya setiap hari di setiap langkah kehidupan yang saya jalani.
- ♥ Kakakku dan adikku tercinta Afra Augesti dan Bisri Halim, yang telah memberikan motivasi dan semangat kepada saya dan membantu saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
- ♥ Keluarga kontrakan tercinta Johan, Tamassaka, Danang, Alan, Purwadi, Ega, Fuad, Wahyudi, dan semua teman-teman yang sering main ke kontrakan, senantiasa memotivasi untuk segera menyelesaikan tugas akhir ini.
- ♥ Sahabat- sahabatku tercinta Mbah Rono, Pak Hudzaifah, Mas Ger, Fajar tukang PHP dan Mas Ibnu selaku ketua Majelis ta'lim kebon jeruk dan semua sahabat RRA, dan teman-teman pengajian masjid Jati Jajar yang tidak disebutkan satu persatu yang selalu ada buat saya dan selalu memberi semangat. Semoga persahabatan kita tidak akan terputus sampai kapanpun.
- ♥ Teman- teman FAI angkatan 2010, terima kasih atas semua motivasi dan dukungan semangat yang kalian berikan kepada saya.

## ABSTRAK

Pendidikan agama Islam sebagai mata pelajaran di sekolah mempunyai peranan penting dalam menanamkan rasa taqwa kepada Allah SWT. Oleh karenanya, pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah tidak hanya diberikan berupa materi-materi saja tetapi juga mengadakan praktik seperti shalat. Siswa di SMK Muhammadiyah 01 Boyolali dalam bidang praktek pelaksanaan ibadah terutama praktek shalat fardlu mempunyai hambatan, yaitu rendahnya semangat melaksanakan shalat fardlu. Pendidikan agama Islam yang telah diberikan kepada para siswa tidak menjadikan sebagian siswa mau mengamalkan praktek-praktek ibadah seperti shalat. Hal ini terbukti masih ada sebagian siswa yang tidak mau melaksanakan shalat atau sering menunda-nunda waktu shalat. Maka dalam hal ini penulis akan meneliti pengaruh pendidikan agama Islam terhadap pelaksanaan shalat fardlu pada siswa SMK Muhammadiyah 01 Boyolali.

Berdasarkan latar belakang tersebut penulis dapat merumuskan masalah bagaimana pengaruh pelaksanaan pendidikan agama Islam terhadap shalat fardlu siswa di SMK Muhammadiyah 01 Boyolali tahun ajaran 2014/2015.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengaruh pelaksanaan pembelajaran agama Islam terhadap shalat fardlu siswa di SMK Muhammadiyah 01 Boyolali tahun ajaran 2014/2015.

Manfaat penelitan ini secara teoritis penelitian ini berupaya membuktikan teori-teori yang sudah ada guna menambah perbendaharaan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan. Sedangkan manfaat praktis untuk menambah khazanah keilmuan dalam bidang pendidikan dan sebagai pertimbangan bagi peneliti berikutnya untuk meneliti atau membahas pada aspek lain.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Yaitu penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subyek penelitian. Metode penelitian ini menggunakan metode penulisan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini dengan menggunakan metode observasi, dokumentasi, wawancara (*interview*), dan angket. Sedangkan analisis data dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif dengan menganalisis secara induktif

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh pendidikan agama Islam terhadap pelaksanaan shalat fardlu pada siswa SMK Muhammadiyah 01 Boyolali dapat dipengaruhi melalui : pemahaman materi yang disampaikan oleh guru kepada siswa, siswa yang paham tentang apa yang diajarkan oleh guru agama di sekolah akan cenderung lebih rajin untuk melaksanakan shalat fardlu tepat pada waktunya, melalui evaluasi yaitu dengan mengadakan ujian tulis dan ujian praktek, melalui bimbingan dan pengawasan guru, artinya siswa selalu dibimbing dan selalu diawasi oleh guru untuk selalu melaksanakan shalat fardlu tepat pada waktunya ketika di sekolah, serta suri teladan guru kepada siswa, guru memberikan contoh terlebih dahulu kepada para siswa agar para siswa lebih memahami dan mau mengamalkan apa yang telah diajarkan oleh guru.

***Kata Kunci : Pengaruh Pendidikan Agama Islam, Shalat Fardlu.***

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى

آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ آمِينَ

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat dan hidayah-Nya kepada penulis. Sehingga berkat pertolongan-Nya penulisan skripsi ini telah dapat diselesaikan. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai ushwatun hasanah bagi seluruh umatnya.

*Alhamdulillah* rabbil 'alamin, atas rahmat dan berkah dari Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah dianugerahkan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Pelaksanaan Shalat Fardlu Pada Siswa SMK Muhammadiyah 01 Boyolali”**.

Penelitian ini membahas tentang bagaimana pengaruh pendidikan agama Islam terhadap pelaksanaan shalat fardlu pada siswa SMK Muhammadiyah 01 Boyolali. Dimana dalam proses pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam yang sudah cukup baik di SMK Muhammadiyah 01 Boyolali, yaitu guru selalu menggunakan metode, media, dan evaluasi yang disesuaikan dengan materi bahasan untuk memperlancar proses belajar mengajar. Namun siswa di SMK Muhammadiyah 01 Boyolali dalam bidang praktek pelaksanaan ibadah terutama



praktek shalat fardlu mempunyai hambatan, yaitu rendahnya semangat melaksanakan shalat fardlu. Pendidikan agama Islam yang telah diberikan kepada para siswa tidak menjadikan sebagian siswa mau mengamalkan praktek-praktek ibadah seperti shalat.

Penelitian ini diharapkan dapat memperkaya wawasan baik teoritik ataupun praktis mengenai informasi pengaruh pendidikan agama Islam terhadap pelaksanaan shalat fardlu pada siswa. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, dengan mengambil lokasi di SMK Muhammadiyah 01 Boyolali sebagai objek penelitian, yang akan dijelaskan dan dipaparkan dalam skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusun skripsi ini berkat arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Melalui secercah coretan tinta dalam skripsi ini dan dengan kerendahan hati penulis menghanturkan terima kasih kepada:

1. Dr. M.A. Fattah Santoso, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag., selaku Wakil Dekan I Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd., selaku pembimbing I yang sabar dan tekun menyisihkan waktu dari kesibukan untuk membimbing, mengarahkan dan memberi petunjuk serta sarana kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Saifuddin Zuhri, M. Ag. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan mengarahkan penulis selama proses penyusunan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

5. Staf TU Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.
6. Drs. Sutimin, selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 01 Boyolali yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Drs. Qomari selaku Guru Agama SMK Muhammadiyah 01 Boyolali yang telah memandu penulis dalam melakukan penelitian.
8. Staf Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan sarana dan prasarana dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal dan kebaikan semua pihak yang telah membantu terwujudnya skripsi ini mendapat balasan dari Allah SWT. Skripsi ini hanyalah karya manusia biasa, karya ilmiah ini tidak dapat melepaskan diri dari kekurangsempurnaan karena kesempurnaan hanya padaNya. Oleh karena itu, saran dan kritik yang konstruktif akan selalu penulis harapkan.

Semoga tulisan sederhana ini bermanfaat dan dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan kita, sehingga kita menjadi umat yang berilmu dan dimuliakan Allah SWT.

Surakarta, 30 November 2014

Penulis



Aulia Rachman

NIM : G 000 100 194

NIRM : 10/X/02.2.1/T/5080

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAM MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTAK .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	3
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	4
B. Tinjauan Teoritik .....	6
1. Pendidikan Agama Islam.....	6
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	6
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	7
c. Sumber Pendidikan Agama Islam .....	8
2. Shalat.....	9
a. Pengertian Shalat.....	9
b. Fungsi dan Hikmah Shalat .....	12
c. Syarat Sah Shalat.....	13
d. Rukun Shalat.....	14
e. Kedudukan Shalat .....	15
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	17
B. Sumber Data.....	17
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	18
D. Metode Pengumpulan Data .....	18
1. Metode Observasi .....	18
2. Metode Wawancara.....	19
3. Metode Dokumentasi .....	19
4. Metode Angket .....	19
E. Metode Analisis Data.....	20
BAB IV : DESKRIPSI DATA	
A. Gambaran Umum Sekolah .....	21
1. Sejarah Singkat Berdirinya .....	21
2. Letak Geografis.....	23

3. Visi, Misi, dan Tujuan .....	23
a. Visi Sekolah .....	23
b. Misi Sekolah .....	23
c. Tujuan Sekolah .....	23
4. Data Guru .....	24
5. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa .....	25
6. Struktur Organisasi.....	26
B. Pendidikan Agama Islam dan Pelaksanaan Shalat Fardlu pada Siswa SMK Muhammadiyah 01 Boyolali .....	27
BAB V : ANALISIS DATA	
A. Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Pelaksanaan Shalat Fardlu pada Siswa SMK Muhammadiyah 01 Boyolali..	36
1. Pemahaman Materi .....	37
2. Evaluasi .....	38
3. Bimbingan dan Pengawasan .....	39
4. Suri Teladan Guru Kepada Siswa .....	39
5. Kesadaran Setiap Individu .....	40
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	41
B. Saran-saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA.....	43
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1	Daftar Guru, Kode dan Mata Pelajaran yang diampu, 24.
Tabel 2	Pemahaman Siswa tentang Pendidikan Agama Islam, 29.
Tabel 3	Pengaruh Positif Pendidikan Agama Islam terhadap Siswa, 30.
Tabel 4	Peringatan Guru kepada Siswa agar Beribadah Hanya kepada Allah , 30.
Tabel 5	Evaluasi Pembelajaran oleh Guru, 31.
Tabel 6	Pengamalan Siswa terhadap Hal-hal yang Telah Diajarkan Guru, 31.
Tabel 7	Al-Quran dan As-Sunnah sebagai Rujukan Guru Agama dalam Pembelajaran, 32.
Tabel 8	Ketepatan Waktu Pelaksanaan Shalat Fardlu Siswa di Sekolah, 32.
Tabel 9	Pembimbingan dan Pengawasan Guru kepada Siswa dalam Mengerjakan Shalat Tepat Waktu, 33.
Tabel 10	Ketenangan Hati Siswa ketika Telah Melaksanakan Shalat, 33.
Tabel 11	Kebersihan dan Kesucian Pakaian Siswa Ketika Shalat, 34.
Tabel 12	Kesesuaian Shalat Siswa dengan Tertib dan Rukun Shalat, 34.
Tabel 13	Pengetahuan Siswa tentang Kedudukan Shalat dalam Ajaran Islam, 35.

## **DAFTAR GAMBAR**

- Gambar 1 Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah 01 Boyolali Tahun Pelajaran 2014/2015, 26.

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Biodata Penulis, 45.
Lampiran 2	Pengajuan Judul Skripsi, 46.
Lampiran 3	Permohonan Pembimbing I, 47.
Lampiran 4	Permohonan Pembimbing II, 48.
Lampiran 5	Permohonan Ijin Riset, 49.
Lampiran 6	Berita Acara Konsultasi Pembimbing 1, 50.
Lampiran 7	Berita Acara Konsultasi Pembimbing II, 51
Lampiran 8	Pedoman Angket, 52
Lampiran 9	Pedoman Wawancara, 56.
Lampiran 10	Foto-foto Sekolah, Siswa dan Wawancara dengan Guru Agama Islam SMK Muhammadiyah 01 Boyolali, 57.
Lampiran 11	Surat Keterangan Riset, 60.